

令和6年度学校自己評価シート

(私立 鹿児島情報高等学校)

目指す学校像	生徒が自律の心と明確な目的意識をもって自分の夢の実現に挑戦し、保護者や地域社会の期待と信頼に応える学校
スローガン	・生徒・保護者・教職員のウェルビーイングを達成する ・保護者と教職員がチームで生徒の伴走者になる ・地域に評価される学校になる
重点目標	1.健康で明るく楽しい充実した高校生活を送る 2.基本的な生活習慣とルール・マナーの定着の確立 3.学力定着と学年に応じた進路指導に取り組み、満足度の向上を計る 4.資格取得や確かな知識・技術の習得・活用

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

年 度 当 初						最 終 評 価		
部 名	項 目	現 状	評価項目	具体的な方策	評価指標	経過・達成状況等	達成度	次年度の課題と改善策
保健安全部	1	新型コロナウイルス感染症の感染症法引き下げに伴い、インフルエンザやその他の感染症が発生している。生徒のウェルビーイングを実現するためにも、今後は個人の感染予防対策が重要になってくる。	・手洗い・うがい・換気の大切さについて再度指導。 ・感染症に対する適切な情報提供と情報共有。 ・発生時に生徒・職員・保護者へ状況や対応策を伝えたか。	・泡石鹸や手指消毒の使用や換気を実践したか。 ・発生時に生徒・職員・保護者へ状況や対応策を伝えたか。	①手洗い・うがい・換気の推奨。 ②職員朝礼やほけんだよりでの情報提供。 ③正しい感染症対策ができる。	基本的な感染症対策としての手洗いうがいは実施できているが、今年度は全国的にマイコプラズマ肺炎が大流行し、校内においても感染者が多かった。適宜注意喚起を行った。	B	CO2モニターを各クラス設置しているが、生徒自身がモニターを活用し、換気への行動変容に繋がるよう支援していく必要がある。また感染症予防としてマスクの着用も効果的であり、習慣化できるよう支援していく。
教育相談部	1	全ての生徒が、学校に楽しみを持って通学できる雰囲気作りが重要。	チーム担任制を導入し、学科で早めの対応をし、悩みを抱えている生徒の取りこぼしを少なくしていく。	クラスでのグループワークや年3回の学校生活アンケートなどを実施し、その都度生徒の状況を把握していく。	①チーム担任制のメリットを生かし、生徒への早いアプローチができたか。	クラス、学科での早い対応をお願いしていたが、徹底できなかった。	B	チーム担任制のメリットを生かし、素早い対応を心掛ける。
	2	生徒が悩みを抱えて、教室に入りにくい状況や体調不良を訴えて、保健室や別室に登校する可能性がある。	学校での悩みを相談しやすい雰囲気作りをしているか。	学科での素早い対応、保健室や別室との連携、また、カウンセラーとの面談など、本人が学校へ意欲を持てるようサポートしていく。	①生徒へ相談出来る場所があることを周知出来ているか ②職員間、他部署との連携が密に出来ているか。 ③個々へのフォローがきちんとできているか。	①相談できる場所の周知は前年より出来ていた。 ②連携は取れているが、他部署任せになっているケースがあった。 ③概ねフォローは出来ていたのではないか。	B	生徒への周知と学科での素早い対応を来年度も心掛けて行く。
生活指導部	2	登下校時の門礼、授業開始・終了時の挨拶、来校者への挨拶・礼法に個人差がある。	全生徒に目を向けた温度差のない積極的な声かけ指導の徹底。	・年間を通した礼法訓練とその場指導の徹底。 ・授業開始、終了時の挨拶徹底と繰り返しの指導。	①学校内外での挨拶は確立されているか。 ②授業開始・終了での礼法は確立されているか。	・学校内外での挨拶はよくなっている。 ・授業の挨拶の徹底がもっと必要。	A	・学校生活を送る上での挨拶の徹底 ・学級単位の礼法指導の実施。
	2	登下校(商業施設・自転車・市電・JR)のマナー違反で苦情がある。規範意識が薄い。	ルール及びマナーを厳守する定期的な指導。	・全校朝会・SHR等の集会を通して交通マナー・携帯電話利用マナー等について指導する。 ・校外巡視指導の実施。	③外部からの苦情はなかったか。 ④校外巡視で指導対象になるような生徒はいなかったか。	・登下校時の公共交通機関の利用マナーで苦情の連絡を頂くことがあった。	B	・継続的なモラル教育の充実。 ・ヘルメット着用の徹底。
	2	頭髮・服装容儀等で注意・指導を受ける生徒が見受けられる。その他、携帯電話規定違反の指導対象者がいる。	SHR・終礼等での頭髮、服装容儀及び携帯電話・SNS等の指導の徹底。	・見逃さないその場指導の徹底。	⑤服装容儀等での警告カードによる指導は減少したか。 ⑥携帯電話・SNS等の指導が減少したか。	・問題行動のほとんどが携帯電話等の指導であった。 ・頭髮のTPOを間違っている生徒がいた。	A	・頭髮に限らずTPOを使い分ける判断力の向上に向けた指導の徹底。

年 度 当 初						最 終 評 価		
部名	項目	現 状	評価項目	具体的な方策	評価指標	経過・達成状況等	達成度	次年度の課題と改善策
進路指導部	1	進路実現に対しての意識が十分とは言えない。意識の向上が望まれる。	日常の挨拶・身なりの確認。学年集会など集まりの中での「身なり」を正しての「聞く態度」の向上。	授業はもとより様々な場面での身なりを正しての適切な挨拶励行。特に来校者等への挨拶励行。	①一事が万事。適材適所での挨拶励行等の指導。 ②授業態度等の指導。 ③来校者等への挨拶や会釈の指導。	来校者への挨拶や廊下等でのすれ違いのマナーなど再確認が必要かと思われる。	A	挨拶や身なりなど基本的な生活習慣は学校のみならず家庭教育での協力も不可欠である。
	2	・1年で「自分を知る」。 ・2年で「仕事」や「学部・学科」等を調べ「進路目標」を定める。 ・3年で「進路実現」を目指す。互いに切磋琢磨することを促す。	キャリア教育プログラムのさらなる充実。生徒・保護者との情報の共有化。	可能な限り進路ガイダンスやOPキャンパス、企業説明会への参加を呼び掛ける。QRコード等を使つてのOPキャンパス参加も促す。	①生徒・職員(チーム担任)とのコミュニケーション。 ②生徒自らが積極的な情報収集活動。 ③就職・進学相談室活用。	進路実現について担任団等をはじめと、進学相談室や就職相談室を積極的に活用すること。	A	先輩方の「受験報告書」を早めに目にすることや担任団の指導も早めの実施をする。
	3	自分の名前も含めて、丁寧に文字を書く習慣ができていない。「報告書」など読みづらい文字が散見される。中には「ひらがな」のオンパレードもある。	持ち物・提出物(テストなど)の記名を丁寧に書く。	就職・進学問わず機会あることに喚起する。 (例)テスト監督が「記名はしっかりと」など声掛けする。	①見た目(第一印象)が綺麗。 ②雑な記載が減少。 ③履歴書・答案の出来栄え。	「受験報告書」等は誤字・脱字等の確認をして提出する。	A	各種提出物については各学科でも確認をして提出する。
資格指導部	4	各学科での取得目標の認識不足や、資格取得に対する意欲に差が表れている。	生徒自身で目標設定を行い、資格取得によって得られる効果を認識しているか	・資格を考える1時間を設定し、すべての生徒が、目標設定を行う。	①今年度の、取得目標を立てたか。 ②目標へ向け、どのような取組をしたか。	新年度に作成した「資格ガイド」「各科が目標とする資格一覧」を生徒・保護者へ配信した。CBT試験が増え、個人的に申し込む検定が増えたため受験者がやや減少傾向にある。	B	「資格ガイド」に掲載する資格を少しずつ増やしていき、生徒に興味を持たせる。ネットで申し込む方法を生徒に指導してきたい。
	4	生徒自身が、自分がどのような資格を持っているのか、曖昧な生徒がいる。	・取得した資格を自分でも記録しておく。 ・各学期に出る資格一覧に記載されている項目の確認。	・資格取得時や学期末のHRを使って記入の確認。 ・各学期ごとの通知表の確認。	①自分の取得した資格を理解しているか。 ②資格一覧を各学期確認しているか。	BLENDで生徒が取得している一覧が出力できるので、成績表を渡すときに一緒に渡すようにしている。	B	スタディサプリに個人的なデータを記録する機能がある。スタディサプリの利用を推進していきたい。
特別活動部	1	学校行事や生徒の活動の精選と実施時期は適当か。	実施上の問題点の把握とその課題解決策並びに地域への貢献度。	・学校行事の精選と実施内容の検討。 ・学校行事の案内と参加を促す指導。	①行事予定表を活用し、生活する習慣が身についているか。 ②学校行事に積極的に参加しているか。	昨年度から継続している活動が生徒や職員のおかげで意欲的に活動することができた。	A	本年度行なった活動を通して、振り返りを行い、学校の活性化に努めていきたい。
	1	部活動活性化を働めているが全体的に入部率が低い。	各部の先生との連携を図り、部活動を通じた活動が、進路実現に有利になることなどを生徒に浸透させているか。	部や同好会への入会を勧め、放課後の有効活用を勧める。施設充実を図る。	①校内への活動を通じて、部員数を増やすための方策を講じているか。 ②生徒の活躍した内容を適時伝えることができているか。	全体的なSNSを活用した活動は増えてきているが、加入状況はあまり大きく変化しなかった。	B	進路指導部との連携を図り進学・就職にも活かすことを理解させ、加入を促していけるようにしたい。
	1	生徒会活動や学校行事が盛んにはなっているが、参加意欲がある生徒とない生徒の二極化が見られる。	生徒会役員を中心とした活動に興味関心を高めるように指導しているか。	生徒が行う活動に対して、全職員・生徒が興味関心を持つ。また、チーム担任で学級役員・専門委員の活動を積極的に行うよう指導する。	①LHR等で行事への積極的な取り組みを指導しているか。	生徒会本部を中心にさまざまなアイデアを出し、活動を行うことができた。	B	生徒の意見を集約し、生徒自らが主体性を持って行事を作り上げていく。

※ 服装容儀チェック、出席・遅刻・早退チェック、明るい学級チェック、メモ取りチェックなど工夫する。

※ 項目番号欄は、本年度の重点目標の番号と対応させたりするなど、適宜工夫する。

※ このシートは、保護者や学校関係者委員等に公表するものとなるので、分かりやすい表現で記入する。

学校評価用 アンケート(教員用)

2025/2/17

		【 評 価 基 準 】	1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまり思わない	4 そうは思わない						
部	評価指標	質問内容				1の割合	2の割合	3の割合	4の割合	回答数	1と2の計	評価結果
保健安全	1-①	泡石鹸での手洗い、うがい、手指消毒をしていますか。				48.6%	37.5%	13.9%	0.0%	72	86.1%	A
	1-②	感染症の発生状況に応じて、生徒に情報提供や予防対策の指導をしていますか。				65.3%	33.3%	1.4%	0.0%	72	98.6%	A
	1-③	感染症の発生状況に応じて、教室や職員室等の適切な換気ができましたか。				48.6%	44.4%	6.9%	0.0%	72	93.1%	A
教育相談	1-①	生徒への早めの対応が来ていますか。				34.7%	58.3%	6.9%	0.0%	72	93.1%	A
	1-②	複数(チーム)での対応を心掛けていますか。				54.2%	38.9%	6.9%	0.0%	72	93.1%	A
	2-①	生徒、保護者へ相談できる場所の案内をしていますか。				41.7%	45.8%	12.5%	0.0%	72	87.5%	A
	2-②	チームで情報共有が来ていますか。				40.3%	52.8%	5.6%	1.4%	72	93.1%	A
	2-③	生徒個人へのフォローをしっかりと行っていますか。				29.2%	66.7%	4.2%	0.0%	72	95.8%	A
生活指導	1-①	学校内外での挨拶について指導されていますか。				54.2%	40.3%	4.2%	1.4%	72	94.4%	A
	1-②	授業の始まり・終わりの礼法は、しっかり指導されていますか。できなかった場合、その場指導は徹底されていますか。				45.8%	50.0%	2.8%	1.4%	72	95.8%	A
	1-③	登下校において、一般の方々に対する迷惑行為・不快感を与えるような行動、言動等がないように指導をされていますか。				51.4%	40.3%	6.9%	1.4%	72	91.7%	A
	2-①	通学マナーの厳守、モラル教育・倫理観を欠くような行動等とらないような指導を適宜されていますか。				54.2%	43.1%	2.8%	0.0%	72	97.2%	A
	2-②	日頃から服装容儀に関する「見逃さない」指導は徹底されていますか。				27.8%	58.3%	12.5%	1.4%	72	86.1%	A
	2-③	頭髪等の身だしなみについて、SH・LHR等で生徒に対し積極的な指導、その場指導は徹底されていますか。				31.9%	54.2%	11.1%	2.8%	72	86.1%	A
進路指導	1-①	日常生活での挨拶や身だしなみが進路実現には大切であることを理解し、挨拶や服装が良くなったと思いますか。				27.8%	43.1%	25.0%	4.2%	72	70.8%	B
	1-②	授業の「始終」での挨拶がきちんとできていると思いますか。話を聞く態度、提出物期限厳守などできていますか。				26.4%	56.9%	12.5%	4.2%	72	83.3%	A
	1-③	来校者に対して挨拶や会釈ができていますか。				36.1%	37.5%	25.0%	1.4%	72	73.6%	B
	2-①	進路指導部からの情報提供は適切に行われましたか。				36.1%	58.3%	4.2%	1.4%	72	94.4%	A
	2-②	進路に対する生徒の意識は向上していますか。				22.2%	58.3%	15.3%	4.2%	72	80.6%	A
	2-③	各自の進路希望区分に合わせて進学・就職相談室を活用していましたか。				27.8%	55.6%	16.7%	0.0%	72	83.3%	A
資格指導	1-①	LHRなどで、今年度の資格取得目標を設定させる時間をつくりましたか。				16.7%	69.4%	9.7%	4.2%	72	86.1%	A
	1-②	授業中の取組として、資格を絡めて指導をしましたか。				36.1%	44.4%	13.9%	5.6%	72	80.6%	A
	2-①	資格取得に対して、声掛けをしましたか。				43.1%	44.4%	9.7%	2.8%	72	87.5%	A
	2-②	各学期末に、取得した資格についての確認をしていますか。				30.6%	54.2%	12.5%	2.8%	72	84.7%	A
特別活動	1-①	学校行事表を教室に掲示して、事前の案内や指導を積極的にしていましたか。				51.4%	41.7%	5.6%	1.4%	72	93.1%	A
	1-②	学校内外の行事を案内し、積極的に参加するように指導しましたか。				55.6%	40.3%	4.2%	0.0%	72	95.8%	A
	1-③	部活動に入学するように積極的に勧めていますか。				20.8%	51.4%	23.6%	4.2%	72	72.2%	B
	2-①	部活動の活躍をSHR・LHRなどで取り上げ紹介していますか。				25.0%	58.3%	12.5%	4.2%	72	83.3%	A
	2-②	学級活動・生徒会活動を積極的に取り組むように指導を行っていますか。				29.2%	61.1%	6.9%	2.8%	72	90.3%	A
2024 事業計画 に示され た事業目 標等 【参考】	チーム 担任制	チーム担任制は協力してできましたか。				40.3%	45.8%	11.1%	2.8%	72	86.1%	A
		チーム担任制でクラス経営等の対応は十分でしたか。				27.8%	52.8%	19.4%	0.0%	72	80.6%	A
		教職員(チーム)が生徒の伴走者としてできましたか。				27.8%	66.7%	4.2%	1.4%	72	94.4%	A
	JOHO 未来タイム	JOHO未来タイムの担当講座では、思い通りの講座内容を展開できましたか。				31.9%	47.2%	16.7%	4.2%	72	79.2%	B
		JOHO未来タイムは、本校にとって魅力があるものだと感じましたか。				30.6%	52.8%	16.7%	0.0%	72	83.3%	A
		JOHO未来タイムでは、受講者(生徒)をワクワクさせることができましたか。				19.4%	59.7%	20.8%	0.0%	72	79.2%	B
	ウェルビー ング・地域の 評価	地域に評価される学校づくりの伴走者として活動できましたか。				20.8%	63.9%	13.9%	1.4%	72	84.7%	A
		教職員はウェルビーイングを高めることができましたか。				12.5%	55.6%	30.6%	1.4%	72	68.1%	B

学校評価用 アンケート(3学年併記 生徒用)

		【 評 価 基 準 】				1年		2年		3年	
部	評価指標	質問内容				1と2の計	評価結果	1と2の計	評価結果	1と2の計	評価結果
保健安全	1－①	泡石鹸での手洗い、うがい、手指消毒をしましたか。				91.0%	A	87.0%	A	90.0%	A
	1－②	感染症について学校から感染予防についての指導など注意喚起を受けましたか。				91.0%	A	91.0%	A	87.0%	A
	1－③	CO2モニターを活用し教室の換気を行いましたか。				69.0%	B	69.0%	B	65.0%	B
教育相談	1－①	職員は、相談しやすい雰囲気でしたか。				90.0%	A	92.0%	A	93.0%	A
	1－②	早い対応をしてくれましたか。				92.0%	A	90.0%	A	91.0%	A
	2－①	悩みを相談できる場所があることを知っていますか。				89.0%	A	86.0%	A	86.0%	A
	2－②	職員のサポートを感じられましたか。				92.0%	A	91.0%	A	91.0%	A
生活指導	1－①	学校内外での職員・来校者に対する挨拶や会釈等はできていますか。				97.0%	A	97.0%	A	99.0%	A
	1－②	授業始まり・終わりの礼法は、確立されていますか。				98.0%	A	98.0%	A	96.0%	A
	1－③	登下校において、一般の方々に対する迷惑行為・不快感を与えるような行動、言動等はありませんでしたか。				98.0%	A	95.0%	A	98.0%	A
	2－①	登下校中の通学マナー違反、校則違反、倫理観を欠くような言動等で指導・注意された事はありませんでしたか。				95.0%	A	94.0%	A	97.0%	A
	2－②	服装容儀について、日頃から身だしなみの意識をもっていますか。				97.0%	A	98.0%	A	98.0%	A
	2－③	身だしなみチェックは1回で合格していますか。				92.0%	A	93.0%	A	97.0%	A
	3－①	服装容儀等で注意を受けるようなことはありませんでしたか。				94.0%	A	94.0%	A	96.0%	A
進路指導	1－①	日常生活での挨拶や身だしなみが進路実現には大切であることを自覚し、きちんと実行できていますか。				97.0%	A	97.0%	A	99.0%	A
	1－②	様々な場面での「聞く態度」、授業の「始終」での挨拶、提出物期限の厳守や授業態度などしっかりできていますか。				93.0%	A	94.0%	A	96.0%	A
	1－③	校内ですれ違う先生や来校者(お客様)への挨拶や会釈ができていますか。				97.0%	A	98.0%	A	99.0%	A
	2－①	進路についてチーム担任団の先生や進路指導の先生に相談していますか。				72.0%	B	75.0%	B	94.0%	A
	2－②	自分の希望する進路について積極的に情報収集し、学校・学部や会社・仕事について理解を深めていますか。				78.0%	B	85.0%	A	97.0%	A
	2－③	自分の希望する進路について、進学・就職相談室を活用していますか。				51.0%	C	50.0%	C	87.0%	A
資格指導	1－①	自分の取りたい資格など目標設定は十分でありましたか。				84.0%	A	72.0%	B	85.0%	A
	1－②	授業だけでなく、予習や復習の取組が十分でありましたか。				73.0%	B	63.0%	B	75.0%	B
	2－①	目標へ向け、努力しましたか。				85.0%	A	81.0%	A	91.0%	A
特別活動	1－①	教室掲示や家庭に送信した行事予定表を常々見て生活していますか。				85.0%	A	83.0%	A	87.0%	A
	1－②	学校行事に積極的に参加していますか。				91.0%	A	90.0%	A	92.0%	A
	1－③	部活動に興味・関心を持っていますか。				86.0%	A	77.0%	B	80.0%	A
	2－①	新聞・インターネット・テレビ等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。				79.0%	B	77.0%	B	81.0%	A
	2－②	学級活動・生徒会活動に積極的に取り組みましたか。				82.0%	A	84.0%	A	86.0%	A

学校評価用 アンケート(3学年併記 保護者用)

		【 評 価 基 準 】	1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまり思わない	4 そうは思わない	1年		2年		3年	
部	評価指標	質問内容					1と2の計	評価結果	1と2の計	評価結果	1と2の計	評価結果
保健安全	1-①	感染症の予防・対策をするようにお子様に声掛けをしていますか。					96.0%	A	96.0%	A	96.0%	A
	1-②	感染症罹患の疑いがある際やそれに伴う不安がある場合は学校に相談しましたか。					71.0%	B	73.0%	B	73.0%	B
教育相談	1-①	学校は、相談しやすい雰囲気でしたか。					86.0%	A	83.0%	A	90.0%	A
	1-②	職員の対応は満足できましたか。					93.0%	A	90.0%	A	91.0%	A
	2-①	子供から悩みを相談できる場所があることを知らされていましたか。					61.0%	B	57.0%	C	59.0%	C
	2-②	複数の職員(チーム)で対応をしていると感じましたか。					72.0%	B	68.0%	B	69.0%	B
	2-③	細かいフォローがされていると感じられましたか。					76.0%	B	72.0%	B	75.0%	B
	2-④	相談の場が、いつでも利用できると感じられましたか。					76.0%	B	72.0%	B	75.0%	B
生活指導	1-①	ご家庭で、挨拶の大切さについて話題にされることはありますか。					90.0%	A	91.0%	A	88.0%	A
	1-②	家庭での礼法、挨拶は確立されていますか。					91.0%	A	86.0%	A	91.0%	A
	1-③	一般の方々に対する迷惑行為や、不快感を与える言動等ないような指導をされる機会がありましたか。					79.0%	B	75.0%	B	73.0%	B
	2-①	校則や通学マナーを守ることの大切さをご家庭で話題にされることはありますか。					95.0%	A	94.0%	A	92.0%	A
	2-②	お子様の服装容儀について、毎日気をつけられていますか。					95.0%	A	88.0%	A	95.0%	A
	2-③	頭髪・身だしなみについて、ご家庭で話題にされることがありますか。					98.0%	A	91.0%	A	94.0%	A
進路指導	1-①	お子様は「進路実現には挨拶や身だしなみが大切であること」を理解し、ご家庭でも確認をする機会がありましたか。					95.0%	A	88.0%	A	93.0%	A
	1-②	お子様は「進路実現には授業に臨む態度や提出物の締切を厳守すること等が大切であること」を理解しているようですか。					89.0%	A	91.0%	A	93.0%	A
	2-①	お子様の進路実現について、チーム担任団の先生と相談されましたか。					59.0%	C	55.0%	C	58.0%	C
	2-②	お子様は具体的な進路志望先や実現に向けての具体的な対策を行っていると思われますか。					64.0%	B	60.0%	B	60.0%	B
	2-③	お子様の進路実現について、就職・進路相談室を活用されましたか。					41.0%	C	28.0%	D	34.0%	D
資格指導	1-①	お子様の、資格取得目標を知っていましたか。					77.0%	B	69.0%	B	69.0%	B
	1-②	ご家庭にて、資格取得について話題にしましたか。					84.0%	A	83.0%	A	87.0%	A
	2-①	資格取得の、可否の結果について、話がありましたか。					83.0%	A	76.0%	B	74.0%	B
特別活動	1-①	家庭において学校行事表を見て親子で話し合う機会を設けていますか。					80.0%	A	77.0%	B	77.0%	B
	1-②	学校行事に積極的に参加していますか。					87.0%	A	83.0%	A	81.0%	A
	1-③	部活動に興味・関心を持ち、お子様が入部することを積極的に勧めていますか。					73.0%	B	73.0%	B	79.0%	B
	2-①	新聞・インターネット・テレビ等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。					74.0%	B	72.0%	B	74.0%	B
	2-②	学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つように話していますか。					91.0%	A	93.0%	A	94.0%	A

学校評価用 アンケート(全学年 生徒用)

【 評 価 基 準 】

		1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまり思わない	4 そうは思わない					
部	評価指標	質問内容			1の評価	2の評価	3の評価	4の評価	1と2の計	評価結果
保健安全	1ー①	泡石鹸での手洗い、うがい、手指消毒をしましたか。			52%	38%	8%	2%	89%	A
	1ー②	感染症について学校から感染予防についての指導など注意喚起をうけましたか。			50%	40%	8%	2%	90%	A
	1ー③	CO2モニターを活用し教室の換気を行いましたか。			33%	35%	23%	9%	68%	B
教育相談	1ー①	職員は、相談しやすい雰囲気でしたか。			47%	44%	8%	1%	91%	A
	1ー②	早い対応をしてくれましたか。			45%	46%	7%	2%	91%	A
	2ー①	悩みを相談できる場所があることを知っていますか。			47%	40%	10%	3%	87%	A
	2ー②	職員のサポートを感じられましたか。			47%	44%	7%	2%	91%	A
生活指導	1ー①	学校内外での職員・来校者に対する挨拶や会釈等はできていますか。			67%	31%	2%	0%	97%	A
	1ー②	授業始まり・終わりの礼法は、確立されていますか。			64%	34%	2%	0%	98%	A
	1ー③	登下校において、一般の方々に対する迷惑行為・不快感を与えるような行動、言動等はありませんでしたか。			75%	22%	1%	1%	97%	A
	2ー①	登下校中の通学マナー違反、校則違反、倫理観を欠くような言動等で指導・注意された事はありませんでしたか。			78%	17%	2%	3%	95%	A
	2ー②	服装容儀について、日頃から身だしなみの意識をもっていますか。			71%	27%	2%	0%	98%	A
	2ー③	身だしなみチェックは1回で合格していますか。			70%	24%	5%	1%	94%	A
	3ー①	服装容儀等で注意を受けるようなことはありませんでしたか。			73%	21%	4%	1%	95%	A
進路指導	1ー①	日常生活での挨拶や身だしなみが進路実現には大切であることを自覚し、きちんと実行できていますか。			64%	33%	2%	0%	97%	A
	1ー②	様々な場面での「聞く態度」、授業の「始終」での挨拶、提出物期限の厳守や授業態度などしっかりできていますか。			56%	38%	5%	1%	94%	A
	1ー③	校内ですれ違う先生や来校者（お客様）への挨拶や会釈ができていますか。			69%	29%	2%	0%	98%	A
	2ー①	進路についてチーム担任団の先生や進路指導の先生に相談していますか。			43%	36%	17%	4%	79%	B
	2ー②	自分の希望する進路について積極的に情報収集し、学校・学部や会社・仕事について理解を深めていますか。			51%	35%	13%	1%	86%	A
	2ー③	自分の希望する進路について、進学・就職相談室を活用していますか。			38%	23%	21%	18%	61%	B
資格指導	1ー①	自分の取りたい資格など目標設定は十分でありましたか。			41%	39%	16%	3%	80%	A
	1ー②	授業だけでなく、予習や復習の取組が十分でありましたか。			31%	39%	24%	6%	70%	B
	2ー①	目標へ向け、努力しましたか。			44%	41%	12%	2%	86%	A
特別活動	1ー①	教室掲示や家庭に送信した行事予定表を常々見て生活していますか。			47%	38%	12%	3%	85%	A
	1ー②	学校行事に積極的に参加していますか。			58%	33%	7%	2%	91%	A
	1ー③	部活動に興味・関心を持っていますか。			55%	26%	11%	7%	81%	A
	2ー①	新聞・インターネット・テレビ等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。			42%	37%	16%	5%	79%	B
	2ー②	学級活動・生徒会活動に積極的に取り組みましたか。			43%	41%	12%	4%	84%	A

学校評価用 アンケート(全学年 保護者用)

【 評 価 基 準 】

部	評価指標	質問内容	4 そうは思わない				1と2の計	評価結果
			1の評価	2の評価	3の評価	4の評価		
保健安全	1-①	感染症の予防・対策をするようにお子様に声掛けをしていますか。	54%	43%	4%	0%	96%	A
	1-②	感染症罹患の疑いがある際やそれに伴う不安がある場合は学校に相談しましたか。	27%	46%	19%	9%	72%	B
教育相談	1-①	学校は、相談しやすい雰囲気でしたか。	29%	57%	12%	2%	86%	A
	1-②	職員の対応は満足できましたか。	35%	56%	7%	2%	91%	A
	2-①	子供から悩みを相談できる場所があることを知らされていましたか。	17%	41%	29%	13%	59%	C
	2-②	複数の職員(チーム)で対応をしていると感じましたか。	23%	47%	26%	4%	70%	B
	2-③	細かいフォローがされていると感じられましたか。	20%	54%	22%	4%	74%	B
	2-④	相談の進捗がわかるように、お子様に説明がなされていますか。	20%	54%	22%	4%	74%	B
生活指導	1-①	ご家庭で、挨拶の大切さについて話題にされることはありますか。	45%	45%	9%	1%	90%	A
	1-②	家庭での礼法、挨拶は確立されていますか。	29%	60%	11%	0%	89%	A
	1-③	一般の方々に対する迷惑行為や、不快感を与える言動等ないような指導をされる機会がありましたか。	35%	40%	13%	11%	76%	B
	2-①	校則や通学マナーを守ることの大切さをご家庭で話題にされることはありますか。	42%	51%	6%	0%	93%	A
	2-②	お子様の服装容儀について、毎日気をつけられていますか。	35%	57%	7%	1%	92%	A
	2-③	頭髪・身だしなみについて、ご家庭で話題にされることがありますか。	41%	53%	6%	0%	94%	A
進路指導	1-①	お子様は「進路実現には挨拶や身だしなみが大切であること」を理解し、ご家庭でも確認をする機会がありましたか。	38%	54%	8%	0%	91%	A
	1-②	お子様は「進路実現には授業に臨む態度や提出物の締切を厳守すること等が大切であること」を理解しているようですか。	44%	46%	8%	1%	91%	A
	2-①	お子様の進路実現について、チーム担任団の先生と相談されましたか。	17%	40%	29%	14%	57%	C
	2-②	お子様は具体的な進路志望先や実現に向けての具体的な対策を行っていると思われますか。	21%	40%	34%	5%	61%	B
	2-③	お子様の進路実現について、就職・進路相談室を活用されましたか。	10%	24%	40%	26%	34%	D
資格指導	1-①	お子様の、資格取得目標を知っていましたか。	25%	47%	23%	6%	71%	B
	1-②	ご家庭にて、資格取得について話題にしましたか。	40%	44%	14%	2%	85%	A
	2-①	資格取得の、可否の結果について、話がありましたか。	50%	27%	15%	8%	78%	B
特別活動	1-①	家庭において学校行事表を見て親子で話し合う機会を設けていますか。	24%	54%	19%	3%	78%	B
	1-②	学校行事に積極的に参加していますか。	35%	49%	13%	3%	84%	A
	1-③	部活動に興味・関心を持ち、お子様が入部することを積極的に勧めていますか。	37%	37%	18%	7%	75%	B
	2-①	新聞・インターネット・テレビ等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。	27%	46%	21%	6%	73%	B
	2-②	学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つように話していますか。	35%	57%	7%	1%	93%	A

学校評価 アンケート回収結果（生徒）

部	評価指標	1年					2年					3年					全学年				
		回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数			
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
保健安全	1-①	329	174	126	24	5	332	156	134	34	8	275	153	94	20	8	936	483	354	78	21
	1-②	329	164	134	29	2	332	162	140	24	6	275	139	101	24	11	936	465	375	77	19
	1-③	329	107	119	85	18	332	115	115	76	26	275	87	93	53	42	936	309	327	214	86
教育相談	1-①	329	149	147	32	1	332	154	151	25	2	275	141	114	14	6	936	444	412	71	9
	1-②	329	139	163	26	1	332	142	158	27	5	275	144	107	15	9	936	425	428	68	15
	2-①	329	151	142	26	10	332	145	139	45	3	275	143	93	24	15	936	439	374	95	28
	2-②	329	143	161	22	3	332	142	159	29	2	275	157	94	14	10	936	442	414	65	15
生活指導	1-①	329	223	95	10	1	332	210	112	10	0	275	192	79	3	1	936	625	286	23	2
	1-②	329	221	102	5	1	332	197	130	5	0	275	178	87	8	2	936	596	319	18	3
	1-③	329	257	66	4	2	332	233	83	8	8	275	211	59	1	4	936	701	208	13	14
	2-①	329	265	48	7	9	332	248	63	9	12	275	219	49	2	5	936	732	160	18	26
	2-②	329	235	84	8	2	332	230	95	6	1	275	197	72	5	1	936	662	251	19	4
	2-③	329	219	85	22	3	332	229	81	20	2	275	208	60	5	2	936	656	226	47	7
進路指導	3-①	329	240	69	12	8	332	240	72	16	4	275	205	59	10	1	936	685	200	38	13
	1-①	329	201	118	10	0	332	202	120	10	0	275	198	73	3	1	936	601	311	23	1
	1-②	329	180	127	21	1	332	174	138	17	3	275	172	93	9	1	936	526	358	47	5
	1-③	329	216	104	9	0	332	221	103	7	1	275	205	67	2	1	936	642	274	18	2
	2-①	329	127	109	78	15	332	114	135	70	13	275	163	96	11	5	936	404	340	159	33
	2-②	329	143	114	65	7	332	150	132	47	3	275	189	77	8	1	936	482	323	120	11
資格指導	2-③	329	101	67	95	66	332	91	76	79	86	275	164	74	22	15	936	356	217	196	167
	1-①	329	132	146	44	7	332	109	131	74	18	275	146	87	36	6	936	387	364	154	31
	1-②	329	99	140	80	10	332	80	130	94	28	275	115	91	54	15	936	294	361	228	53
	2-①	329	140	141	44	4	332	123	146	50	13	275	150	101	21	3	936	413	388	115	20
特別活動	1-①	329	138	143	41	7	332	153	124	47	8	275	149	91	24	11	936	440	358	112	26
	1-②	329	187	113	24	5	332	184	114	29	5	275	173	80	16	6	936	544	307	69	16
	1-③	329	182	102	34	11	332	177	80	43	32	275	156	65	27	27	936	515	247	104	70
	2-①	329	130	129	58	12	332	129	125	59	19	275	135	89	32	19	936	394	343	149	50
	2-②	329	130	141	45	13	332	139	140	42	11	275	138	99	29	9	936	407	380	116	33

学校評価 アンケート回収結果（保護者）

部	評価指標	1年					2年					3年					全学年				
		回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数			
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
保健安全	1-①	202	110	84	7	1	269	138	121	10	0	175	98	70	7	0	646	346	275	24	1
	1-②	202	52	92	46	12	269	71	125	47	26	175	51	77	30	17	646	174	294	123	55
教育相談	1-①	202	64	109	24	5	269	71	153	39	6	175	51	106	16	2	646	186	368	79	13
	1-②	202	78	109	11	4	269	86	155	23	5	175	61	99	12	3	646	225	363	46	12
	2-①	202	36	87	57	22	269	41	111	75	42	175	34	69	53	19	646	111	267	185	83
	2-②	202	41	105	45	11	269	58	126	73	12	175	50	71	48	6	646	149	302	166	29
	2-③	202	43	110	40	9	269	51	144	64	10	175	36	96	37	6	646	130	350	141	25
生活指導	1-①	202	93	89	17	3	269	121	124	19	5	175	79	75	20	1	646	293	288	56	9
	1-②	202	56	128	18	0	269	73	157	37	2	175	57	102	16	0	646	186	387	71	2
	1-③	202	75	84	26	17	269	87	115	35	32	175	65	62	26	22	646	227	261	87	71
	2-①	202	84	107	11	0	269	117	135	14	3	175	73	88	14	0	646	274	330	39	3
	2-②	202	69	123	9	1	269	86	152	28	3	175	72	94	9	0	646	227	369	46	4
進路指導	2-③	202	85	112	4	1	269	101	143	25	0	175	79	86	10	0	646	265	341	39	1
	1-①	202	72	119	11	0	269	98	139	31	1	175	73	89	12	1	646	243	347	54	2
	1-②	202	80	100	22	0	269	127	118	21	3	175	80	82	11	2	646	287	300	54	5
	2-①	202	36	84	59	23	269	42	105	80	42	175	31	71	50	23	646	109	260	189	88
	2-②	202	45	84	68	5	269	59	102	88	20	175	34	71	62	8	646	138	257	218	33
資格指導	2-③	202	26	57	83	36	269	24	51	111	83	175	13	47	64	51	646	63	155	258	170
	1-①	202	42	113	37	10	269	61	124	63	21	175	57	64	49	5	646	160	301	149	36
	1-②	202	74	96	30	2	269	104	120	38	7	175	83	69	20	3	646	261	285	88	12
特別活動	2-①	202	103	65	20	14	269	134	71	45	19	175	89	41	29	16	646	326	177	94	49
	1-①	202	47	114	37	4	269	65	141	52	11	175	43	92	35	5	646	155	347	124	20
	1-②	202	75	101	24	2	269	87	137	32	13	175	64	77	27	7	646	226	315	83	22
	1-③	202	71	77	39	15	269	95	101	50	23	175	74	64	29	8	646	240	242	118	46
	2-①	202	53	96	41	12	269	71	122	56	20	175	53	77	38	7	646	177	295	135	39
特別活動	2-②	202	63	121	16	2	269	97	153	16	3	175	69	95	11	0	646	229	369	43	5